

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.
 _____ 20 19 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДИАТРИЯ

Специальность	31.05.02 «Педиатрия»
Квалификация выпускника	врач-педиатр
Форма обучения	очная
Факультет	педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы	поликлинической педиатрии, пропедевтики детских болезней и последипломной подготовки

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
XI	2	72	12			36		24			зачет
Итого	2	72	12			36		24			зачет

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия», квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 853 от «17» августа 2015 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «15» сентября 2015 года (регистрационный номер 38880 от «15» сентября 2015 года) и учебным планом по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» 02 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической педиатрии, пропедевтики детских болезней и последипломной подготовки протокол № 11 от «06» 06 2019 г.

Рабочую программу разработал: доцент кафедры, к.м.н., доцент Т.С. Ровда

Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета, к.м.н., доцентом Шмаковой О.В. Шмаковой «18» 06 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 06 2019 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении
Регистрационный номер 257
Начальник УМУ, д.м.н., доцент Леванова Л.А. Леванова
«27» 06 2019 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1.Целью освоения дисциплины «Социальная педиатрия» являются изучение медико-социальных и правовых вопросов охраны материнства и детства, формирование у студентов систематических знания и приобретение профессиональных компетентностей в области профилактической и социальной педиатрии, обучение практическому применению методов научно-обоснованного планирования и организация медико-социальной помощи детскому населению; формирование у студентов профессионального мышления и поведения; развитие мировоззрения врача педиатра.

Основными направлениями изучения деятельности в области социальной педиатрии являются:

1) изучение социальных причин болезней; 2) приоритетное внимание здоровью детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; 3) медико-социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья; 4) организация медико-социальной помощи детскому населению

Задачи дисциплины:изучение характеристик семьи, её структуры и функций, проблем интеграции семьи в окружающий мир, факторов риска в семье и их влияния на здоровье детей; изучение правовых основ охраны здоровья детей и подростков в России; изучение организации первичной медико-санитарной помощи детям; тенденций формирования детской инвалидности в РФ в современных условиях, структуры причин детской инвалидности, основ медико-социальной профилактики и реабилитации.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.2 Дисциплина относится к вариативной части Блока 1

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами / практиками:биоэтика, биохимия ,гистология, эмбриология, цитология,микробиология, вирусология, иммунология, фармакология, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, патофизиология, клиническая патофизиология, гигиена,общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.дерматовенерология, неврология, медицинская генетика, психиатрия, медицинская психология, оториноларингология, офтальмология, детская хирургия, стоматология, медицинская реабилитация, акушерство и гинекология, основы формирования здоровья детей, пропедевтика детских болезней, инфекционные болезни, факультетская педиатрия, эндокринология

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: поликлиническая педиатрия и неотложная педиатрия.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Медицинская
2. Организационно-управленческая.
3. Научно-исследовательская.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			Оценочные средства
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	
1.	ОК-8	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача,	Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, особенно в отношении женщин и детей, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов	Навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родителей в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; с детьми и подростками, их родителями	Текущий контроль: Тесты № 1-15 Ситуационные задачи № 1-3
						Промежуточная аттестация: Тесты № 1-15 Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии Ситуационные задачи № 1-3
2.	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	Основные стандартные формы и особенности ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства;	Заполнять стандартные медицинские формы, утверждённые в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства	Оформлением больничных листов и справок; оформлением медицинской документации для направления ребёнка (подростка) на медико-санитарную экспертизу (МСЭ)	Текущий контроль: Тесты № 10-12, 36- 43 Ситуационные задачи № 3-5
						Промежуточная аттестация: Тесты № 10-12, 36-43 Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии Ситуационные задачи № 3-5

3.	ПК-1	<p>Способность и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ причины и условия возникновения заболеваний; ▪ факторы внешней среды, оказывающие вредное влияние на здоровье детей; ▪ основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ выявлять факторы внешней среды, негативно влияющие на здоровье; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по устранению вредного влияния среды обитания; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ранней диагностикой и профилактикой заболеваний; ▪ проведением с детьми, подростками и их родителями профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандой здорового образа жизни 	<p>Текущий контроль: Тесты № 5-12, 30-38 Ситуационные задачи № 3-5</p> <hr/> <p>Промежуточная аттестация: Тесты № 5-12, 30-38 Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии</p> <p>Ситуационные задачи № 3-5</p>
4.	ПК-2	<p>Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; ▪ принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; ▪ оценками состояния здоровья детского населения; проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни; 	<p>Текущий контроль: Тесты № 5-12, 18-38 Ситуационные задачи №1-5</p> <hr/> <p>Промежуточная аттестация: Тесты № 5-12, 18-38 Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии</p> <p>Ситуационные задачи № 1-5</p>

5.	ПК-7	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	законы и нормативные гражданско-правовые акты, положения по проведению медико-социальной экспертизы и экспертизы временной нетрудоспособности;	<ul style="list-style-type: none"> ▪ вести медицинскую документацию различного характера в детских амбулаторно-поликлинических учреждениях; ▪ проводить комплексную оценку здоровья детей и подростков; ▪ определять показания для направления пациента на медико-санитарную экспертизу (МСЭ); 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ оформлением больничных листов и справок; ▪ оформлением медицинской документации для направления ребёнка (подростка) на медико-санитарную экспертизу (МСЭ) 	<p>Текущий контроль: Тесты №15-18, 35-41 Ситуационные задачи № 1-5</p> <hr/> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №15-18, 35-41 Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии</p> <p>Ситуационные задачи № 1-5</p>
6.	ПК-10	Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни и не требующих экстренной медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none"> ▪ этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; ▪ методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; ▪ клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; ▪ клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний у больных детей и подростков 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; ▪ интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; ▪ сформулировать клинический диагноз; ▪ разработать больному 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ методами общего клинического обследования детей и подростков; ▪ алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков 	<p>Текущий контроль: Тесты №15-18, 30-39 Ситуационные задачи № 1-5</p> <hr/> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №15-18, 30-39 Ситуационные задачи № 1-5 Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии</p>

				<p>ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания 		
7.	ПК-15	<p>Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопроф-ка); ▪ медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; ▪ национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; ▪ основные характеристики здорового образа жизни, 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; ▪ организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; ▪ осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; ▪ проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; ▪ организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; ▪ проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни 	<p>Текущий контроль: Тесты №30-39 Ситуационные задачи № 5-8</p> <hr/> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №30-39 Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии</p> <p>Ситуационные задачи № -5-8</p>

			<p>методы его формирования</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала; 	<p>- рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни</p>		
8.	ПК-18	<p>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам и взрослому населению; ▪ современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; ▪ основные медико-статистические показатели работы участкового врача и лечебно-профилактического учреждения; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ вести медицинскую учетно-отчетную документацию в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства проводить анализ и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияния на него факторов окружающей среды и образа жизни; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ оценкой состояния здоровья детского населения; ▪ алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам ▪ контроль качества оказания медицинской помощи в подразделении; 	<p>Текущий контроль: Тесты №12-17 Ситуационные задачи № 9-10</p> <hr/> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №12-17 Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии</p> <p>Ситуационные задачи № 9-10</p>

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	
			ХІ
		Трудоемкость по семестрам (ч)	
Аудиторная работа , в том числе:	1,33	48	48
Лекции (Л)	0,33	12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,0	36	36
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИРС	0,67	24	24
Промежуточная аттестация:	зачет (З)		
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачёт			зачёт
ИТОГО	2	72	72

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

2.1 Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	«Социальная педиатрия»								
1.1	Состояние репродуктивного здоровья женщин и тенденции заболеваний матерей и детей в мире и в России. Основные тенденции состояния их здоровья в условиях социально-экономических реформ. Заболеваемость и смертность	ХІ	9	2	-	-	4	-	3
1.2	Семья, её основные характеристики и функции. Типы семьи. Влияние семьи на формирование здоровья ребёнка.	ХІ	9	2	-	-	4	-	3
1.3	Социальная педиатрия — стратегия XXI века. Социопатические семьи.	ХІ	9		-	-	6	-	3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	Особенности здоровья детей из семей социального риска.								
1.4	Отделение медико-социальной службы – структурное подразделение детской поликлиники. Социальный патронаж семьи. Межведомственное взаимодействие детской поликлиники по решению медико-социальных проблем материнства и детства.	XI	9	2	-	-	4	-	3
1.5	Подростки, риски подросткового возраста. Девиантное поведение подростков. Медико-социальная поддержка подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.	XI	9	2	-	-	4	-	3
1.6	Семейные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: усыновление, опека, попечительство, приёмная семья. Социальная поддержка семей.	XI	9	2	-	-	4	-	3
1.7	Детская инвалидность. Структура детской инвалидности. Вопросы биологической и социальной адаптации детей. Медико-социальная экспертиза.	XI	9	2	-	-	4	-	3
1.8	Реабилитация детей-инвалидов. Социальная поддержка семей, имеющих детей – инвалидов.	XI	9		-	-	6	-	3
	Всего	XI	72	12	-	-	36	-	24

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Социальная педиатрия	х			х	х	х
1.1	Состояние репродуктивного здоровья женщин и тенденции заболеваний матерей и детей в мире и в России. Основные тенденции состояния их здоровья в условиях социально-экономических реформ. Заболеваемость и смертность	<p>Основные тенденции состояния здоровья женщин и соотношение здоровья матери и её ребенка. Основные факторы, обусловившие падение репродуктивного потенциала женщин детородного периода в мире, в РФ.</p> <p>Состояние здоровья детей – отражение уровня реализации биологического потенциала нации и «зеркало», происходящих в обществе процессов. Общественное здоровье - здоровье популяции, общества в целом как «наука и искусство» профилактики заболеваний, продления жизни и укрепления здоровья через организованные усилия и осознанный выбор общества.</p> <p>Предупреждение осложнений, влияющих на здоровье матери, улучшение показателей её здоровья в перинатальный период - предупреждение большинства случаев смерти среди новорожденных.</p> <p>Приоритетный проект «Совершенствование организации медицинской помощи новорожденным и женщинам в период беременности и после родов - развитие сети перинатальных центров в Российской Федерации»</p>	2	XI	<p>ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, Уметь: Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, особенно в отношении женщин и детей, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов Владеть: Навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родителей в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; с детьми и подростками, их родителями</p>	Тесты № 1-15 Ситуационные задачи № 1-3
					<p>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</p>	<p>Знать: основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения,</p>	Тесты № 10-12, 36- 43 Ситуационные задачи № 3-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Количество о часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства	
					ПК -1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания	Знать: ▪ причины и условия возникновения заболеваний; ▪ факторы внешней среды, оказывающие вредное влияние на здоровье детей; ▪ основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; Уметь: выявлять факторы внешней среды, негативно влияющие на здоровье; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по устранению вредного влияния среды обитания; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни; Владеть: ранней диагностикой и профилактикой заболеваний; ▪ проведением с детьми, подростками и их родителями профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма ▪ пропагандой здорового образа жизни	Тесты № 5-12, 30-38 Ситуационные задачи № 3-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	Знать: ▪ основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; Уметь: ▪ проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни Владеть: ▪ проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; ▪ оценками состояния здоровья детского населения; проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни;	Тесты № 5-12, 18-38 Ситуационные задачи №1-5
					ПК-7 Готовность к проведению	Знать: законы и нормативные гражданско-правовые акты, положения по	Тесты №15-18, 35-41 Ситуационные задачи № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p>	<p>проведению медико-социальной экспертизы и экспертизы временной нетрудоспособности Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ вести медицинскую документацию различного характера в детских амбулаторно-поликлинических учреждениях; ▪ проводить комплексную оценку здоровья детей и подростков; ▪ определять показания для направления пациента на медико-санитарную экспертизу (МСЭ); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ оформлением больничных листов и справок; ▪ вести медицинскую документацию различного характера в детских амбулаторно-поликлинических учреждениях.; ▪ проводить комплексную оценку здоровья детей и подростков; определять показания для направления пациента на медико-санитарную экспертизу (МСЭ); 	
					<p>ПК-10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; ▪ методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; ▪ клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения 	<p>Тесты №15-18, 30-39 Ситуационные задачи № 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>сопровождающихся угрозой жизни и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; ▪ интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; ▪ сформулировать клинический диагноз; ▪ проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ методами общего клинического обследования детей и подростков; ▪ алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза 	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков	
					ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Знать: <ul style="list-style-type: none"> ▪ основные принципы проф. наблюдения за детьми различных возрастных групп; ▪ медицинских показаний и противопоказаний к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; ▪ национальный календарь проф. прививок и календарь проф. прививок по эпидемическим показаниям; ▪ основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования ▪ формы и методы санитарно-просветительской работы среди детей, их родителей (закон. представ.) и медицинского персонала; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> ▪ организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; ▪ организовывать. и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; ▪ осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; ▪ проводить санитарно- 	Тесты №30-39 Ситуационные задачи № 5-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>просветительскую работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья; ▪ обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; ▪ организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; ▪ проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни 	
					<p>ПК-18 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам и взрослому населению; ▪ современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; ▪ основные медико-статистические показатели работы участкового врача и лечебно-профилактического учреждения; 	<p>Тесты №12-17 Ситуационные задачи № 9-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ вести медицинскую учетно-отчетную документ. в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства ▪ проводить анализ и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияния на него факторов окружающей среды и образа жизни; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ оценкой состояния здоровья детского населения; ▪ алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам ▪ контроль качества оказания медицинской помощи в подразделениях; ▪ оценкой деятельности учреждения по медико-статистическим показателям 	
1.2	<p>Семья, её основные характеристики и функции. Типы семьи. Влияние семьи на формирование здоровья ребёнка. Социопатические семьи. Особенности здоровья детей из семей социального риска.</p>	<p>Основы здоровья закладываются в детстве в семье, которая является основной социальной средой развития человека, особенно в детском возрасте. Семейной называется основанное на кровном родстве, браке или усыновлении объединение людей, связанных общностью быта и взаимной ответственностью за воспитание детей Характер и направленность влияния семьи на формирование здоровья детей определяются характеристиками семьи.</p>	2	XI	<p>ПК -1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ причины и условия возникновения заболеваний; ▪ факторы внешней среды, оказывающие вредное влияние на здоровье детей; ▪ основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ выявлять факторы внешней среды, негативно влияющие на здоровье; 	<p>Тесты № 5-12, 30-38 Ситуационные задачи № 3-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>предупреждение возникновения и (или) распротр. заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ осуществлять комплекс мероприятий по устранению вредного влияния среды обитания; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ранней диагностикой и профилактикой заболеваний; ▪ проведением с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма ▪ пропагандой здорового образа жизни 	
					<p>ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> проводить оздоровительные мероприятия у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ проведением профилактических медицинских осмотров детей 	<p>Тесты № 5-12, 18-38 Ситуационные задачи №1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>различных возрастных групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ оценками состояния здоровья детского населения; <p>проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни;</p>	
					<p>ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика); ▪ медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; ▪ национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; ▪ основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования ▪ формы и методы санитарно-просветительской работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ организовывать и проводить 	<p>Тесты №30-39 Ситуационные задачи № 5-8</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>вакцинопрофилактику среди детей различного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ организовать. и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; ▪ осуществлять профилактику медицин. осмотры детей в соответствии с установленными сроками; ▪ проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и их родителей (законных представ.) по формированию элементов здорового образа жизни; ▪ рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья; ▪ обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; ▪ организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; ▪ проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни 	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.3	Отделение медико-социальной службы – структурное подразделение детской поликлиники. Социальный патронаж семьи. Межведомственное взаимодействие детской поликлиники по решению медико-социальных проблем материнства и детства.	<p>Обоснование организации медико-социальной помощи детям в современных условиях.</p> <p>Отделение медико-социальной службы – структурное подразделение детской поликлиники. Особенности работы врача первичного звена здравоохранения в семьях, нуждающихся в социально-правовой поддержке. Основные задачи и функции отделения медико-социальной помощи. Структурные штаты отделения. Особенности организации медицинской помощи семьям, нуждающимся в медико-социальной поддержке. Социальный патронаж семьи и его задачи.</p> <p>Функции организаций, участвующих в системе взаимодействия по вопросам медико-социальной помощи детям (Управление здравоохранения, Управление по социальным вопросам; Муниципальное учреждение, «Центр социальной помощи семье и детям; Управление внутренних дел; Управление образования и учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и др). Общественные организации.</p>	2	XI	<p>ОК-8</p> <p>Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, Уметь: Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, особенно в отношении женщин и детей, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов Владеть: Навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родителей в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; с детьми и подростками, их родителями</p>	Тесты № 1-15 Ситуационные задачи № 1-3
					<p>ОПК-6</p> <p>Готовность к ведению медицинской документации</p>	<p>Знать: основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических</p>	Тесты № 10-12, 36- 41 Ситуационные задачи № 3-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						учреждениях системы охраны материнства и детства	
					<p>ПК -1</p> <p>Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: причины и условия возникновения заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ факторы внешней среды, оказывающие вредное влияние на здоровье детей; ▪ основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ выявлять факторы внешней среды, негативно влияющие на здоровье; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по устранению вредного влияния среды обитания; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ранней диагностикой и профилактикой заболеваний; ▪ проведением с детьми, подростками и их родителями профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма ▪ пропагандой здорового образа жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ранней диагностикой и профилактикой заболеваний; ▪ проведением с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма 	<p>Тесты № 5-12, 30-38</p> <p>Ситуационные задачи № 3-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<ul style="list-style-type: none"> ▪ пропагандой здорового образа жизни 	
					ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	Знать: <ul style="list-style-type: none"> ▪ основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> проводить оздоровительные мероприятия у детей различных возрастных групп, направленные на формирование элементов здорового образа жизни; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> ▪ проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; ▪ оценками состояния здоровья детского населения; проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни; 	Тесты № 5-12, 18-38 Ситуационные задачи №1-5
					ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей)	Знать: <ul style="list-style-type: none"> ▪ основные принципы проф. наблюдения за детьми различных возрастных групп; ▪ медицинские показания и 	Тесты №30-39 Ситуационные задачи № 5-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; ▪ основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования ▪ формы и методы санитарно-просветительской работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ организовывать. и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; ▪ организовывать. и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; ▪ осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; ▪ проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; ▪ рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья); 	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<ul style="list-style-type: none"> ▪ обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни Владеть: <ul style="list-style-type: none"> ▪ проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; ▪ организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; ▪ проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни 	
					ПК-18 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей	Знать <ul style="list-style-type: none"> ▪ основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам и взрослому населению; ▪ современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; ▪ основные медико-статистические показатели работы участкового врача и лечебно-профилактического учреждения; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> ▪ вести медицинскую учетно-отчетную документацию в лечебно-профилактических учреждениях ▪ проводить анализ и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского 	Тесты №12-17 Ситуационные задачи № 9-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>населения, влияния на него факторов окружающей среды и образа жизни;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ оценкой состояния здоровья детского населения; ▪ алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам ▪ контроль качества оказания медицинской помощи в подразделении.; ▪ оценкой деятельности учреждения по медико-статист. показателям 	
1.4	<p>Подростки, риски подросткового возраста. Девиантное поведение подростков. Медико-социальная поддержка подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p>	<p>Определение «подростковый возраст» и его периодизация. Социальный контекст изменений в подростковом периоде и основные критерии здоровья подростка. Социальная зрелость и причины развития девиантного поведения подростка. Угрожаемые состояния и заболевания у подростков. Стратегия профилактики различных форм девиантного поведения (алкоголизма, наркомании токсикомании и др.). Основные направления по охране здоровья подростков. Профессиональное консультирование, военно-врачебные комиссии. Особенности медицинского наблюдения подростка</p>	2	XI	<p>ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, Уметь: Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, особенно в отношении женщин и детей, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов Владеть: Навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родителей в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; с детьми и подростками,</p>	<p>Тесты № 1-15 Ситуационные задачи № 1-3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						их родителями	
					<p>ПК -1</p> <p>Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: причины и условия возникновения заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ факторы внешней среды, оказывающие вредное влияние на здоровье детей; ▪ основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ выявлять факторы внешней среды, негативно влияющие на здоровье; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по устранению вредного влияния среды обитания; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ранней диагностикой и профилактикой заболеваний; ▪ проведением с детьми, подростками и их родителями профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма ▪ пропагандой здорового образа жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ранней диагностикой и профилактикой заболеваний; ▪ проведением с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма 	<p>Тесты № 5-12, 30-38</p> <p>Ситуационные задачи № 3-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<ul style="list-style-type: none"> ▪ пропагандой здорового образа жизни 	
					ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	Знать: <ul style="list-style-type: none"> ▪ основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные. формы работы и диагност. возможности поликлинической службы системы охраны материн. и детства; ▪ принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> проводить оздоровительные мероприятия у детей различных возрастных групп, направленные на формирование элементов здорового образа жизни; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> ▪ проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; ▪ оценками состояния здоровья детского населения; проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни; 	Тесты № 5-12, 18-38 Ситуационные задачи №1-5
					ПК-10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при	Знать: <ul style="list-style-type: none"> ▪ этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; 	Тесты №15-18, 30-39 Ситуационные задачи № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; ▪ клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; ▪ интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; ▪ сформулировать клинический диагноз; ▪ проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; 	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ методами общего клинического обследования детей и подростков; ▪ алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков 	
					<p>ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основные принципы проф. наблюдения за детьми различных возрастных групп; ▪ медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; ▪ национальный календарь профилактических прививок и календарь проф. прививок по эпидемическим показаниям; ▪ основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования ▪ формы и методы санитарно-просветительской работы среди детей, их родителей (закон. представ.) и медицинского персонала; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; ▪ организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных 	<p>Тесты №30-39 Ситуационные задачи № 5-8</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; ▪ проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; ▪ рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья); ▪ обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; ▪ организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; ▪ проведением оздоровительные мероприятия у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни 	
					<p>ПК-18 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам и взрослому населению; ▪ современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической 	<p>Тесты №12-17 Ситуационные задачи № 9-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					статистических показателей	<p>службы системы охраны материнства и детства;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основные медико-статистические показатели работы участкового врача и лечебно-профилактического учреждения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ вести медицинскую учетно-отчетную документ. в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства ▪ проводить анализ и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияния на него факторов окружающей среды и образа жизни; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ оценкой состояния здоровья детского населения; ▪ алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам ▪ контроль качества оказания медицинской помощи в подразделении; ▪ оценкой деятельности учреждения по медико-статистическим показателям 	
1.5	Семейные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: усыновление, опека, попечительство, приёмная семья.	Классификация семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление - оптимальная форма семейного устройства детей, порядок и процедура усыновления ребёнка. Опека и попечительство как вид семейного	2	XI	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические,	Знать: Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, Уметь: Ориентироваться в действующих	Тесты № 1-15 Ситуационные задачи № 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Социальная поддержка семей.	устройства ребёнка, обязанности опекуна и попечителя, их финансовая поддержка государством. Приёмная семья.			конфессиональные и культурные различия	нормативно-правовых актах о труде, особенно в отношении женщин и детей, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов Владеть: Навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родителей в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; с детьми и подростками, их родителями	
					ПК -1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их	Знать: причины и условия возникновения заболеваний; ▪ факторы внешней среды, оказывающие вредное влияние на здоровье детей; ▪ основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; Уметь: ▪ выявлять факторы внешней среды, негативно влияющие на здоровье; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по устранению вредного влияния среды обитания; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни;	Тесты № 5-12, 30-38 Ситуационные задачи № 3-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ранней диагностикой и профилактикой заболеваний; ▪ проведением с детьми, подростками и их родителями профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма ▪ пропагандой здорового образа жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ранней диагностикой и профилактикой заболеваний; ▪ проведением с детьми, подростками и их родителями профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма ▪ пропагандой здорового образа жизни ▪ 	
					<p>ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; ▪ принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ проводить оздоровительные мероприятия у детей различных возрастных групп, направленные на формирование элементов здорового 	<p>Тесты № 5-12, 18-38 Ситуационные задачи №1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>образа жизни;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; ▪ оценками состояния здоровья детского населения; <p>проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни;</p>	
					<p>ПК-15</p> <p>Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основные принципы проф. наблюдения за детьми различных возрастных групп; ▪ медицинских показаний и противопоказаний к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; ▪ национальный календарь профилактических прививок и календарь проф. прививок по эпидемическим показаниям; ▪ основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования ▪ формы и методы санитарно-просветительской работы среди детей, их родителей (закон. представ.) и медицинского персонала; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; ▪ организовывать и проводить 	<p>Тесты №30-39</p> <p>Ситуационные задачи № 5-8</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; ▪ проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; ▪ рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья); ▪ обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; ▪ организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; ▪ проведением оздоровительных мероприятия у детей различных возрастных групп 	
					<p>ПК-18 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам и взрослому населению; ▪ современные организационные формы работы и диагностические 	<p>Тесты №12-17 Ситуационные задачи № 9-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					основных медико-статистических показателей	<p>возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основные медико-статистические показатели работы участкового врача и лечебно-профилактического учреждения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ вести медицинскую учетно-отчетную документ. в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства ▪ проводить анализ и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияния на него факторов окружающей среды и образа жизни; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ оценкой состояния здоровья детского населения; ▪ алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам ▪ контроль качества оказания медицинской помощи в подразделении; ▪ оценкой деятельности учреждения по медико-статистическим показателям 	
1.6	Детская инвалидность. Структура детской инвалидности. Вопросы биологической и	Распространение, причины и критерии определения инвалидности детей. Классификация степеней выраженности ограничений жизнедеятельности. Степени инвалидности. Организация и проведение реабилитационных	2	XI	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные,	Знать: Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача	Тесты № 1-15 Ситуационные задачи № 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<p>социальной адаптации детей. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация детей-инвалидов. Социальная поддержка семей, имеющих детей – инвалидов.</p>	<p>мероприятий среди детей-инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации</p>			<p>этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Уметь: Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, особенно в отношении женщин и детей, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов Владеть: Навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родителей в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; с детьми и подростками, их родителями</p>	
					<p>ПК -1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения</p>	<p>Знать: ▪ причины и условия возникновения заболеваний; ▪ факторы внешней среды, оказывающие вредное влияние на здоровье детей; ▪ основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; Уметь: выявлять факторы внешней среды, негативно влияющие на здоровье; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по устранению вредного влияния среды обитания; ▪ осуществлять комплекс мероприятий</p>	<p>Тесты № 5-12, 30-38 Ситуационные задачи № 3-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания	по формированию здорового образа жизни; Владеть: ранней диагностикой и профилактикой заболеваний; ▪ проведением с детьми, подростками и их родителями профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма ▪ пропагандой здорового образа жизни	
					ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	Знать: ▪ основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; Уметь: проводить оздоровительные мероприятия у детей различных возрастных групп, направленные на формирование элементов здорового образа жизни; Владеть: ▪ проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; ▪ оценками состояния здоровья детского населения;	Тесты № 5-12, 18-38 Ситуационные задачи №1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни;	
					ПК-10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: <ul style="list-style-type: none"> ▪ этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; ▪ методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; ▪ клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> ▪ собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; ▪ интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных 	Тесты №15-18, 30-39 Ситуационные задачи № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>исследований для уточнения диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ сформулировать клинический диагноз; ▪ проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ методами общего клинического обследования детей и подростков; ▪ алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков 	
					<p>ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основные принципы проф. наблюдения за детьми различных возрастных групп; ▪ медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; ▪ национальный календарь профилактических прививок и календарь проф. прививок по эпидемическим показаниям; ▪ основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования ▪ формы и методы санитарно- 	<p>Тесты №30-39 Ситуационные задачи № 5-8</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					укреплению здоровья, профилактике заболеваний	<p>просветительской работы среди детей, их родителей (закон. представ.) и медицинского персонала;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; ▪ организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; ▪ осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; ▪ проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; ▪ рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья); ▪ обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; ▪ организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; ▪ проведением оздоровительные мероприятия у детей различных возрастных групп, направленных на 	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						формирование элементов здорового образа жизни	
					ПК-18 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей	<p>Знать: основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам и взрослому населению;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; ▪ основные медико-статистические показатели работы участкового врача и лечебно-профилактического учреждения; <p>Уметь: вести медицинскую учетно-отчетную документ. в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ проводить анализ и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияния на него факторов окружающей среды и образа жизни; <p>Владеть: оценкой состояния здоровья детского населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам ▪ контроль качества оказания медицинской помощи в подразделении; оценкой деятельности учреждения по медико-статистическим показателям 	Тесты №12-17 Ситуационные задачи № 9-10
Всего часов			12	XI	x	x	x

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Социальная педиатрия	х	36	XI	х	х	х
1.1	Состояние репродуктивного здоровья женщин и тенденции заболеваний матерей и детей в мире и в России. Основные тенденции состояния их здоровья в условиях социально-экономических реформ. Заболеваемость и смертность	Основные тенденции состояния здоровья женщин и соотношение здоровья матери и её ребенка. Основные факторы, обусловившие падение репродуктивного потенциала женщин детородного периода в мире, в РФ. Состояние здоровья детей – отражение уровня реализации биологического потенциала нации и «зеркало», происходящих в обществе процессов. Общественное здоровье - здоровье популяции, общества в целом как «наука и искусство» профилактики заболеваний, продления жизни и укрепления здоровья через организованные усилия и осознанный выбор общества. Предупреждение осложнений, влияющих на здоровье матери, улучшение показателей её здоровья в перинатальный период - предупреждение большинства случаев смерти среди новорожденных. Приоритетный проект «Совершенствование организации медицинской помощи новорожденным и женщинам в период беременности и после родов - развитие сети перинатальных центров в Российской Федерации»	4	XI	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, Уметь: Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, особенно в отношении женщин и детей, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов Владеть: Навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родителей в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; с детьми и подростками, их родителями	Тесты № 1-15 Ситуационные задачи № 1-3
					ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской	Тесты № 10-12, 36- 43 Ситуационные задачи № 3-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства</p>	
					<p>ПК -1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды обитания</p>	<p>Знать: ▪ причины и условия возникновения заболеваний; ▪ факторы внешней среды, оказывающие вредное влияние на здоровье детей; ▪ основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; Уметь: выявлять факторы внешней среды, негативно влияющие на здоровье; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по устранению вредного влияния среды обитания; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни; Владеть: ранней диагностикой и профилактикой заболеваний; ▪ проведением с детьми, подростками и их родителями профилактических мероприятий по повышению</p>	<p>Тесты № 5-12, 30-38 Ситуационные задачи № 3-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						сопротивляемости организма ▪ пропагандой здорового образа жизни	
					ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	Знать: ▪ основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; Уметь: ▪ проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни Владеть: ▪ проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; ▪ оценками состояния здоровья детского населения; проведением оздоровительных	Тесты № 5-12, 18-38 Ситуационные задачи №1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни;	
					ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знать: законы и нормативные гражданско-правовые акты, положения по проведению медико-социальной экспертизы и экспертизы временной нетрудоспособности Уметь: <ul style="list-style-type: none"> ▪ вести медицинскую документацию различного характера в детских амбулаторно-поликлинических учреждениях; ▪ проводить комплексную оценку здоровья детей и подростков; ▪ определять показания для направления пациента на медико-санитарную экспертизу (МСЭ); Владеть: <ul style="list-style-type: none"> ▪ оформлением больничных листов и справок; ▪ вести медицинскую документацию различного характера в детских амбулаторно-поликлинических учреждениях; ▪ проводить комплексную оценку здоровья детей и подростков; определять показания для направления пациента на медико-санитарную экспертизу 	Тесты №15-18, 35-41 Ситуационные задачи № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: <ul style="list-style-type: none"> ▪ этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; ▪ методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; ▪ клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> ▪ собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; ▪ интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; ▪ сформулировать клинический 	Тесты №15-18, 30-39 Ситуационные задачи № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>диагноз;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ методами общего клинического обследования детей и подростков; ▪ алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков 	
					<p>ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп; ▪ медицинских показаний и противопоказаний к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; ▪ национальный календарь проф.прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; ▪ основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования 	<p>Тесты №30-39 Ситуационные задачи № 5-8</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					укреплению здоровья, профилактике заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> ▪ формы и методы санитарно-просветительской работы среди детей, их родителей (закон. представ.) и медицинского персонала; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> ▪ организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; ▪ организовывать. и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; ▪ осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; ▪ проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; ▪ рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья); ▪ обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни Владеть: <ul style="list-style-type: none"> ▪ проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; ▪ организацией и проведением иммунопрофилактики 	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; <ul style="list-style-type: none"> ▪ проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни 	
					ПК-18 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей	Знать <ul style="list-style-type: none"> ▪ основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам и взрослому населению; ▪ современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; ▪ основные медико-статистические показатели работы участкового врача и лечебно-профилактического учреждения; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> ▪ вести медицинскую учетно-отчетную документ. в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства ▪ проводить анализ и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияния на него факторов окружающей среды и образа жизни; 	Тесты №12-17 Ситуационные задачи № 9-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: <ul style="list-style-type: none"> ▪ оценкой состояния здоровья детского населения; ▪ алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам ▪ контроль качества оказания медицинской помощи в подразделении; ▪ оценкой деятельности учреждения по медико-статистическим показателям 	
1.2	Семья, её основные характеристики и функции. Типы семьи. Влияние семьи на формирование здоровья ребёнка.	<p>Основы здоровья закладываются в детстве в семье, которая является основной социальной средой развития человека, особенно в детском возрасте. Семейной называется основанное на кровном родстве, браке или усыновлении объединение людей, связанных общностью быта и взаимной ответственностью за воспитание детей</p> <p>Характер и направленность влияния семьи на формирование здоровья детей определяются характеристиками семьи.</p>	4	XI	ПК -1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространению заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также	Знать: <ul style="list-style-type: none"> ▪ причины и условия возникновения заболеваний; ▪ факторы внешней среды, оказывающие вредное влияние на здоровье детей; ▪ основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> ▪ выявлять факторы внешней среды, негативно влияющие на здоровье; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по устранению вредного влияния среды обитания; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> ▪ ранней диагностикой и 	Тесты № 5-12, 30-38 Ситуационные задачи № 3-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания</p>	<p>профилактикой заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ проведением с детьми, подростками и их родителями профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма ▪ пропагандой здорового образа жизни 	
					<p>ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; <p>Уметь:</p> <p>проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ проведением профилактических осмотров детей различных возрастных групп; ▪ оценками состояния здоровья детского населения; <p>проведением оздоровительных мероприятий у детей различных</p>	<p>Тесты № 5-12, 18-38 Ситуационные задачи №1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни;	
					ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Знать: <ul style="list-style-type: none"> ▪ основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика); ▪ медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; ▪ национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; ▪ основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования ▪ формы и методы санитарно-просветительской работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> ▪ организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; ▪ организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей 	Тесты №30-39 Ситуационные задачи № 5-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>соматических и инфекционных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ осуществлять профилактику медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; ▪ проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и их родителей (законных представ.) по формированию элементов здорового образа жизни; ▪ рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья; ▪ обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; ▪ организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни 	
1.3	Социальная педиатрия – стратегия XXI века.		6	XI	ПК -1 Способность и готовность к	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ причины и условия возникновения заболеваний; 	Тесты № 5-12, 30-38 Ситуационные задачи № 3-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Социопатические семьи. Особенности здоровья детей из семей социального риска.				<p>осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ факторы внешней среды, оказывающие вредное влияние на здоровье детей; ▪ основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ выявлять факторы внешней среды, негативно влияющие на здоровье; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по устранению вредного влияния среды обитания; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ранней диагностикой и профилактикой заболеваний; ▪ проведением с детьми, подростками и их родителями профилактических мер по повышению сопротивляемости организма ▪ пропагандой здорового образа жизни 	
					<p>ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических мед. осмотров, диспансеризации и осуществлению</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны 	<p>Тесты № 5-12, 18-38 Ситуационные задачи №1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями</p>	<p>материнства и детства; принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; Уметь: проводить оздоровительные мероприятия у детей различных возрастных групп, направленные на формирование элементов здорового образа жизни; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> ▪ проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; ▪ оценками состояния здоровья детского населения; проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни;</p>	
					<p>ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических</p>	<p>Знать: <ul style="list-style-type: none"> ▪ основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактику); ▪ медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; </p>	<p>Тесты №30-39 Ситуационные задачи № 5-8</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; ▪ основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования ▪ формы и методы санитарно-просветительской работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; ▪ организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; ▪ осуществлять профилактику. медицин. осмотры детей в соответствии с установленными сроками; ▪ проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и их родителей (законных представ.) по формированию элементов здорового образа жизни; ▪ рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья; ▪ обучать детей и членов их 	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>семейным навыкам здорового образа жизни</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; ▪ организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; <p>проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни</p>	
1.4	Отделение медико-социальной службы – структурное подразделение детской поликлиники. Социальный патронаж семьи. Межведомственное взаимодействие детской поликлиники по решению медико-социальных проблем материнства и детства.	<p>Обоснование организации медико-социальной помощи детям в современных условиях.</p> <p>Отделение медико-социальной службы – структурное подразделение детской поликлиники. Особенности работы врача первичного звена здравоохранения в семьях, нуждающихся в социально-правовой поддержке. Основные задачи и функции отделения медико-социальной помощи. Структурные штаты отделения. Особенности организации медицинской помощи семьям, нуждающимся в медико-социальной поддержке. Социальный патронаж семьи и его задачи.</p> <p>Функции организаций, участвующих в системе взаимодействия по вопросам медико-социальной помощи детям</p>	4	XI	<p>ОК-8</p> <p>Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача,</p> <p>Уметь: Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, особенно в отношении женщин и детей, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов</p> <p>Владеть: Навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родителей в</p>	Тесты № 1-15 Ситуационные задачи № 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		(Управление здравоохранения, Управление по социальным вопросам; Муниципальное учреждение, «Центр социальной помощи семье и детям; Управление внутренних дел; Управление образования и учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и др). Общественные организации.				соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; с детьми и подростками, их родителями	
					ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства	Тесты № 10-12, 36- 41 Ситуационные задачи № 3-5
					ПК -1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)	Знать: причины и условия возникновения заболеваний; ▪ факторы внешней среды, оказывающие вредное влияние на здоровье детей; ▪ основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; Уметь: ▪ выявлять факторы внешней среды, негативно влияющие на здоровье; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по устранению вредного влияния среды	Тесты № 5-12, 30-38 Ситуационные задачи № 3-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания</p>	<p>обитания; <ul style="list-style-type: none"> ▪ осуществлять комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> ▪ ранней диагностикой и профилактикой заболеваний; ▪ проведением с детьми, подростками и их родителями профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма ▪ пропагандой здорового образа жизни </p>	
					<p>ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; <p>принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить оздоровительные мероприятия у детей различных возрастных групп, направленные на формирование элементов здорового образа жизни;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ проведением профилактических 	<p>Тесты № 5-12, 18-38 Ситуационные задачи №1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>медицинских осмотров детей различных возрастных групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ оценками состояния здоровья детского населения; <p>проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни;</p>	
					<p>ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп; ▪ медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; ▪ национальный календарь профилактических прививок и календарь проф. прививок по эпидемическим . показаниям; ▪ основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования ▪ формы и методы санитарно-просветительской работы среди детей, их родителей (закон. представ.) и медицинского персонала; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; ▪ организовывать и проводить мероприятия по профилактике и 	<p>Тесты №30-39 Ситуационные задачи № 5-8</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ осуществлять профилактику и медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; ▪ проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; ▪ рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья); ▪ обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; ▪ организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; ▪ проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни 	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-18 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей	Знать <ul style="list-style-type: none"> ▪ основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам и взрослому населению; ▪ современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; ▪ основные медико-статистические показатели работы участкового врача и лечебно-профилактического учреждения; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> ▪ вести медицинскую учетно-отчетную документацию в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства ▪ проводить анализ и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияния на него факторов окружающей среды и образа жизни; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> ▪ оценкой состояния здоровья детского населения; ▪ алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам ▪ контролем качества оказания медицинской помощи в 	Тесты №12-17 Ситуационные задачи № 9-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						подразделении.; ▪ оценкой деятельности учреждения по медико-статист. показателям	
1.5	Подростки, риски подросткового возраста. Девиантное поведение подростков. Медико-социальная поддержка подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.	<p>Определение «подростковый возраст» и его периодизация.</p> <p>Социальный контекст изменений в подростковом периоде и основные критерии здоровья подростка.</p> <p>Социальная зрелость и причины развития девиантного поведения подростка. Угрожаемые состояния и заболевания у подростков.</p> <p>Стратегия профилактики различных форм девиантного поведения (алкоголизма, наркомании токсикомании и др.).</p> <p>Основные направления по охране здоровья подростков.</p> <p>Профессиональное консультирование, военно-врачебные комиссии.</p> <p>Особенности медицинского наблюдения подростка</p>	4	XI	<p>ОК-8</p> <p>Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача,</p> <p>Уметь: Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, особенно в отношении женщин и детей, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов</p> <p>Владеть: Навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родителей в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; с детьми и подростками, их родителями</p>	Тесты № 1-15 Ситуационные задачи № 1-3
					ПК -1 Способность и готовность к осуществлению	Знать: причины и условия возникновения заболеваний; ▪ факторы внешней среды, оказывающие вредное влияние	Тесты № 5-12, 30-38 Ситуационные задачи № 3-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания</p>	<p>на здоровье детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ выявлять факторы внешней среды, негативно влияющие на здоровье; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по устранению вредного влияния среды обитания; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ранней диагностикой и профилактикой заболеваний; ▪ проведением с детьми, подростками и их родителями профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма ▪ пропагандой здорового образа жизни 	
					<p>ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материн. и детства; 	<p>Тесты № 5-12, 18-38 Ситуационные задачи №1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; Уметь: проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возраст групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни; Владеть: проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; ▪ оценками состояния здоровья детского населения; проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни; 	
					<p>ПК-10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни и не требующих</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; ▪ методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; ▪ клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, 	<p>Тесты №15-18, 30-39 Ситуационные задачи № 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					экстренной медицинской помощи	<p>протекающих в типичной форме у детей и подростков;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; ▪ интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; ▪ сформулировать клинический диагноз; ▪ проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ методами общего клинического обследования детей и подростков; ▪ алгоритмом постановки 	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков	
					ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Знать: <ul style="list-style-type: none"> ▪ основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп; ▪ медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; ▪ национальный календарь профилактических прививок и календарь проф. прививок по эпидемическим . показаниям; ▪ основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования ▪ формы и методы санитарно-просветительской работы среди детей, их родителей (закон. представ.) и медицинского персонала; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> ▪ организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; ▪ организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; 	Тесты №30-39 Ситуационные задачи № 5-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<ul style="list-style-type: none"> ▪ осуществлять профилактику и медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; ▪ проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; ▪ рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья); ▪ обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; ▪ организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни 	
					<p>ПК-18 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам и взрослому 	<p>Тесты №12-17 Ситуационные задачи № 9-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>детям с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>населению;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; ▪ основные медико-статистические показатели работы участкового врача и лечебно-профилактического учреждения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ вести медицинскую учетно-отчетную документ. в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства ▪ проводить анализ и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияния на него факторов окружающей среды и образа жизни; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ оценкой состояния здоровья детского населения; ▪ алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам ▪ контролем качества оказания медицинской помощи в подразделении; ▪ оценкой деятельности учреждения по медико-статистическим показателям 	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.6	Семейные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: усыновление, опека, попечительство, приёмная семья. Социальная поддержка семей.	Классификация семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление - как оптимальная форма семейного устройства детей, порядок и процедура усыновления ребёнка. Опека и попечительство как вид семейного устройства ребёнка, обязанности опекуна и попечителя, их финансовая поддержка государством. Приёмная семья.	4	XI	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, Уметь: Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, особенно в отношении женщин и детей, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов Владеть: Навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родителей в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; с детьми и подростками, их родителями	Тесты № 1-15 Ситуационные задачи № 1-3
					ПК -1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и	Знать: ▪ причины и условия возникновения заболеваний; ▪ факторы внешней среды, оказывающие вредное влияние на здоровье детей; ▪ основы профилактической медицины, направленной на	Тесты № 5-12, 30-38 Ситуационные задачи № 3-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания</p>	<p>укрепление здоровья детского населения и подростков; Уметь: выявлять факторы внешней среды, негативно влияющие на здоровье; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по устранению вредного влияния среды обитания; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни; Владеть: ранней диагностикой и профилактикой заболеваний; ▪ проведением с детьми, подростками и их родителями профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма ▪ пропагандой здорового образа жизни</p>	
					<p>ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с</p>	<p>Знать: ▪ основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация</p>	<p>Тесты № 5-12, 18-38 Ситуационные задачи №1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					хроническими заболеваниями	<p>пациентов;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; ▪ оценками состояния здоровья детского населения; проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни; 	
					ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп; ▪ медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; ▪ национальный календарь профилактических прививок и календарь проф. прививок по эпидемическим . показаниям; 	Тесты №30-39 Ситуационные задачи № 5-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования ▪ формы и методы санитарно-просветительской работы среди детей, их родителей (закон. представ.) и медицинского персонала; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> ▪ организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; ▪ организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; ▪ осуществлять профилактику и медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; ▪ проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; ▪ рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья); ▪ обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни Владеть: <ul style="list-style-type: none"> ▪ проведением профилактических медицинских осмотров детей 	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>различных возрастных групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; ▪ проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни 	
					<p>ПК-18 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам и взрослому населению; ▪ современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; ▪ основные медико-статистические показатели работы участкового врача и лечебно-профилактического учреждения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ вести медицинскую учетно-отчетную документ. в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства ▪ проводить анализ и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского 	<p>Тесты №12-17 Ситуационные задачи № 9-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>населения, влияния на него факторов окружающей среды и образа жизни;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ оценкой состояния здоровья детского населения; ▪ алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам ▪ контроль качества оказания медицинской помощи в подразделении; ▪ оценкой деятельности учреждения по медико-статистическим показателям 	
1.7	<p>Детская инвалидность. Структура детской инвалидности. Медико-социальная экспертиза.</p>	<p>Распространение, причины и критерии определения инвалидности детей. Классификация степеней выраженности ограничений жизнедеятельности. Степени инвалидности. Структура детской инвалидности в РФ. Порядок проведения медико-социальной экспертизы.</p>	6	XI	<p>ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, Уметь: Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, особенно в отношении женщин и детей, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов Владеть: Навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родителей в</p>	<p>Тесты № 1-15 Ситуационные задачи № 1-3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; с детьми и подростками, их родителями	
					ПК -1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания	Знать: причины и условия возникновения заболеваний; ▪ факторы внешней среды, оказывающие вредное влияние на здоровье детей; ▪ основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; Уметь: ▪ выявлять факторы внешней среды, негативно влияющие на здоровье; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по устранению вредного влияния среды обитания; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни; Владеть: ранней диагностикой и профилактикой заболеваний; ▪ проведением с детьми, подростками и их родителями профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма ▪ пропагандой здорового образа жизни	Тесты № 5-12, 30-38 Ситуационные задачи № 3-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	Знать: ▪ основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; Уметь: ▪ проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни Владеть: ▪ проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; оценками состояния здоровья детского населения; проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни;	Тесты № 5-12, 18-38 Ситуационные задачи №1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: <ul style="list-style-type: none"> ▪ этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; ▪ методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; ▪ клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> ▪ собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; ▪ интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; ▪ сформулировать клинический 	Тесты №15-18, 30-39 Ситуационные задачи № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>диагноз;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ методами общего клинического обследования детей и подростков; ▪ алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков 	
					<p>ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп; ▪ медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; ▪ национальный календарь профилактических прививок и календарь проф. прививок по эпидемическим . показаниям; ▪ основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования 	<p>Тесты №30-39 Ситуационные задачи № 5-8</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					укреплению здоровья, профилактике заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> ▪ формы и методы санитарно-просветительской работы среди детей, их родителей (закон. представ.) и медицинского персонала; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> ▪ организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; ▪ организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; ▪ осуществлять профилактику и медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; ▪ проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; ▪ рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья); ▪ обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни Владеть: <ul style="list-style-type: none"> ▪ проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; ▪ организацией и проведением иммунопрофилактики 	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; <ul style="list-style-type: none"> ▪ проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни 	
					ПК-18 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей	Знать <ul style="list-style-type: none"> ▪ основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам и взрослому населению; ▪ современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; ▪ основные медико-статистические показатели работы участкового врача и лечебно-профилактического учреждения; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> ▪ вести медицинскую учетно-отчетную документ. в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства ▪ проводить анализ и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияния на него факторов окружающей среды и образа жизни; 	Тесты №12-17 Ситуационные задачи № 9-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: <ul style="list-style-type: none"> ▪ оценкой состояния здоровья детского населения; ▪ алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам ▪ контроль качества оказания медицинской помощи в подразделении; оценкой деятельности учреждения по медико-статистическим показателям 	
1.8	Реабилитация детей-инвалидов. Вопросы биологической и социальной адаптации детей Социальная поддержка семей, имеющих детей – инвалидов.	Организация и проведение реабилитационных мероприятий среди детей-инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации. Система государственной поддержки семей, имеющих детей инвалидов.	6	XI	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, Уметь: Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, особенно в отношении женщин и детей, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов Владеть: Навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родителей в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;	Тесты № 1-15 Ситуационные задачи № 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; с детьми и подростками, их родителями	
					ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	Знать: <ul style="list-style-type: none"> ▪ основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> ▪ проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни Владеть: <ul style="list-style-type: none"> ▪ проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; ▪ оценками состояния здоровья детского населения; 	Тесты № 5-12, 18-38 Ситуационные задачи №1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни;	
					ПК-10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: <ul style="list-style-type: none"> ▪ этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; ▪ методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; ▪ клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> ▪ собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; ▪ интерпретировать результаты 	Тесты №15-18, 30-39 Ситуационные задачи № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ сформулировать клинический диагноз; ▪ проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ методами общего клинического обследования детей и подростков; ▪ алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков 	
					<p>ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп; ▪ медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; ▪ национальный календарь 	<p>Тесты №30-39 Ситуационные задачи № 5-8</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>профилактических прививок и календарь проф. прививок по эпидемическим . показаниям;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования ▪ формы и методы санитарно-просветительской работы среди детей, их родителей (закон. представ.) и медицинского персонала; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; ▪ организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; ▪ осуществлять профилактику и медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; ▪ проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; ▪ рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья); ▪ обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни 	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: <ul style="list-style-type: none"> ▪ проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; ▪ организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; ▪ проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни 	
Всего часов			36	XI	х	х	х

2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Социальная педиатрия	х			х	х	х
1.1	Состояние репродуктивного здоровья женщин и тенденции заболеваний матерей и детей в мире и в России. Основные тенденции состояния их здоровья в условиях социально-экономических реформ. Заболеваемость и смертность	Изучение и конспектирование рекомендованной литературы, лекций по теме; подготовка к занятиям; написание рефератов по темам, запланированным для самостоятельного освоения; создание мультимедийных презентаций по темам; самотестирование по контрольным вопросам, подготовка к промежуточному контролю;	3	XI	<p>ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, Уметь: Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, особенно в отношении женщин и детей, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов Владеть: Навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родителей в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; с детьми и подростками, их родителями</p>	Тесты № 1-15 Ситуационные задачи № 1-3
					<p>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</p>	<p>Знать: основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства</p>	Тесты № 10-12, 36- 43 Ситуационные задачи № 3-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК -1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ причины и условия возникновения заболеваний; ▪ факторы внешней среды, оказывающие вредное влияние на здоровье детей; ▪ основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; <p>Уметь: выявлять факторы внешней среды, негативно влияющие на здоровье;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ осуществлять комплекс мероприятий по устранению вредного влияния среды обитания; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни; <p>Владеть: ранней диагностикой и профилактикой заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ проведением с детьми, подростками и их родителями профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма ▪ пропагандой здорового образа жизни 	<p>Тесты № 5-12, 30-38 Ситуационные задачи № 3-5</p>
					<p>ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; ▪ принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма 	<p>Тесты № 5-12, 18-38 Ситуационные задачи №1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>к неблагоприятным факторам внешней среды с использован.различных методов закаливания;</p> <p>пропагандировать здоровый образ жизни</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; ▪ оценками состояния здоровья детского населения; <p>проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни;</p>	
					<p>ПК-7</p> <p>Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p>	<p>Знать:</p> <p>законы и нормативные гражданско-правовые акты, положения по проведению медико-социальной экспертизы и экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ вести медицинскую документацию различного характера в детских амбулаторно-поликлинических учреждениях; ▪ проводить комплексную оценку здоровья детей и подростков; ▪ определять показания для направления пациента на медико-санитарную экспертизу (МСЭ); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ оформлением больничных листов и справок; ▪ вести медицинскую документацию различного характера в детских амбулаторно-поликлинических учреждениях; ▪ проводить комплексную оценку здоровья 	<p>Тесты №15-18, 35-41</p> <p>Ситуационные задачи № 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						детей и подростков; определять показания для направления пациента на медико-санитарную экспертизу (МСЭ);	
					ПК-10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: <ul style="list-style-type: none"> ▪ этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; ▪ методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; ▪ клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> ▪ собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; ▪ интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; ▪ сформулировать клинический диагноз; ▪ проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия 	Тесты №15-18, 30-39 Ситуационные задачи № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ методами общего клинического обследования детей и подростков; ▪ алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков 	
					<p>ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп; ▪ медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; ▪ национальный календарь профилактических прививок и календарь проф. прививок по эпидемическим . показаниям; ▪ основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования ▪ формы и методы санитарно-просветительской работы среди детей, их родителей (закон. представ.) и медицинского персонала; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; ▪ организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных 	<p>Тесты №30-39 Ситуационные задачи № 5-8</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ осуществлять профилактику и медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; ▪ проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; ▪ рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья); ▪ обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; ▪ организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; <p>проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни</p>	
					<p>ПК-18 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам и взрослому населению; ▪ современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; ▪ основные медико-статистические показатели работы участкового врача и лечебно-профилактического учреждения; 	<p>Тесты №12-17 Ситуационные задачи № 9-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ вести медицинскую учетно-отчетную документ. в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства ▪ проводить анализ и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияния на него факторов окружающей среды и образа жизни; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ оценкой состояния здоровья детского населения; ▪ алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам ▪ контроль качества оказания медицинской помощи в подразделении; ▪ оценкой деятельности учреждения по медико-статистическим показателям 	
1.2	Семья, её основные характеристики и функции. Типы семьи. Влияние семьи на формирование здоровья ребёнка.	Изучение и конспектирование рекомендованной литературы, лекций по теме; подготовка к занятиям; написание рефератов по темам, запланированным для самостоятельного освоения; создание мультимедийных презентаций по темам; самотестирование по контрольным вопросам, подготовка к промежуточному контролю;	3	XI	ПК -1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ причины и условия возникновения заболеваний; ▪ факторы внешней среды, оказывающие вредное влияние на здоровье детей; ▪ основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ выявлять факторы внешней среды, негативно влияющие на здоровье; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по устранению вредного влияния среды обитания; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни; <p>Владеть:</p>	Тесты № 5-12, 30-38 Ситуационные задачи № 3-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания	ранней диагностикой и профилактикой заболеваний; <ul style="list-style-type: none"> ▪ проведением с детьми, подростками и их родителями профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма ▪ пропагандой здорового образа жизни 	
					ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	Знать: <ul style="list-style-type: none"> ▪ основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> ▪ проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни Владеть: <ul style="list-style-type: none"> ▪ проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; ▪ оценками состояния здоровья детского населения; проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни;	Тесты № 5-12, 18-38 Ситуационные задачи №1-5
					ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей	Знать: <ul style="list-style-type: none"> ▪ основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных 	Тесты №30-39 Ситуационные задачи № 5-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>(законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>возрастных групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; ▪ национальный календарь профилактических прививок и календарь проф. прививок по эпидемическим . показаниям; ▪ основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования ▪ формы и методы санитарно-просветительской работы среди детей, их родителей (закон. представ.) и медицинского персонала; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; ▪ организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; ▪ осуществлять профилактику и медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; ▪ проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; ▪ рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья); ▪ обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни <p>Владеть:</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<ul style="list-style-type: none"> ▪ проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; ▪ организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни 	
1.3	Социальная педиатрия — стратегия XXI века. Социопатические семьи. Особенности здоровья детей из семей социального риска.	Изучение и конспектирование рекомендованной литературы, лекций по теме; подготовка к занятиям; написание рефератов по темам, запланированным для самостоятельного освоения; создание мультимедийных презентаций по темам; самотестирование по контрольным вопросам, подготовка к промежуточному контролю;	3	XI	ПК -1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания	Знать: <ul style="list-style-type: none"> ▪ причины и условия возникновения заболеваний; ▪ факторы внешней среды, оказывающие вредное влияние на здоровье детей; ▪ основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> ▪ выявлять факторы внешней среды, негативно влияющие на здоровье; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по устранению вредного влияния среды обитания; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> ранней диагностикой и профилактикой заболеваний; ▪ проведением с детьми, подростками и их родителями профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма ▪ пропагандой здорового образа жизни 	Тесты № 5-12, 30-38 Ситуационные задачи № 3-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; ▪ оценками состояния здоровья детского населения; проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни; 	Тесты № 5-12, 18-38 Ситуационные задачи №1-5
					<p>ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп; ▪ медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; ▪ национальный календарь 	Тесты №30-39 Ситуационные задачи № 5-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>профилактических прививок и календарь проф. прививок по эпидемическим . показаниям;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования ▪ формы и методы санитарно-просветительской работы среди детей, их родителей (закон. представ.) и медицинского персонала; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; ▪ организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; ▪ осуществлять профилактику и медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; ▪ проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; ▪ рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья); ▪ обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; ▪ организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и 	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						состояния здоровья; проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни	
1.4	Отделение медико-социальной службы – структурное подразделение детской поликлиники. Социальный патронаж семьи. Межведомственное взаимодействие детской поликлиники по решению медико-социальных проблем материнства и детства.	Изучение и конспектирование рекомендованной литературы, лекций по теме; подготовка к занятиям; написание рефератов по темам, запланированным для самостоятельного освоения; создание мультимедийных презентаций по темам; самотестирование по контрольным вопросам, подготовка к промежуточному контролю;	3	XI	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, Уметь: Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, особенно в отношении женщин и детей, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов Владеть: Навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родителей в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; с детьми и подростками, их родителями	Тесты № 1-15 Ситуационные задачи № 1-3
					ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства	Тесты № 10-12, 36-41 Ситуационные задачи № 3-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК -1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: причины и условия возникновения заболеваний; <ul style="list-style-type: none"> ▪ факторы внешней среды, оказывающие вредное влияние на здоровье детей; ▪ основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> ▪ выявлять факторы внешней среды, негативно влияющие на здоровье; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по устранению вредного влияния среды обитания; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни; Владеть: ранней диагностикой и профилактикой заболеваний; <ul style="list-style-type: none"> ▪ проведением с детьми, подростками и их родителями профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма пропагандой здорового образа жизни </p>	<p>Тесты № 5-12, 30-38 Ситуационные задачи № 3-5</p>
					<p>ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями</p>	<p>Знать: <ul style="list-style-type: none"> ▪ основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; ▪ принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> ▪ проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма </p>	<p>Тесты № 5-12, 18-38 Ситуационные задачи №1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания;</p> <p>пропагандировать здоровый образ жизни</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; ▪ оценками состояния здоровья детского населения; <p>проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни;</p>	
					<p>ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп; ▪ медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; ▪ национальный календарь профилактических прививок и календарь проф. прививок по эпидемическим . показаниям; ▪ основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования ▪ формы и методы санитарно-просветительской работы среди детей, их родителей (закон. представ.) и медицинского персонала; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; ▪ организовывать и проводить мероприятия 	<p>Тесты №30-39 Ситуационные задачи № 5-8</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ осуществлять профилактику и медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; ▪ проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; ▪ рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья); ▪ обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; ▪ организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; ▪ проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни 	
					<p>ПК-18 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам и взрослому населению; ▪ современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; ▪ основные медико-статистические 	<p>Тесты №12-17 Ситуационные задачи № 9-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						показатели работы участкового врача и лечебно-профилактического учреждения; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> ▪ вести медицинскую учетно-отчетную документ. в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства ▪ проводить анализ и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияния на него факторов окружающей среды и образа жизни; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> ▪ оценкой состояния здоровья детского населения; ▪ алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам ▪ контролем качества оказания медицинской помощи в подразделении; ▪ оценкой деятельности учреждения по медико-статистическим показателям 	
1.5	Подростки, риски подросткового возраста. Девиантное поведение подростков. Медико-социальная поддержка подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Изучение и конспектирование рекомендованной литературы, лекций по теме; подготовка к занятиям; написание рефератов по темам, запланированным для самостоятельного освоения; создание мультимедийных презентаций по темам; самотестирование по контрольным вопросам, подготовка к	3	XI	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, Уметь: Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, особенно в отношении женщин и детей, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов Владеть: Навыками информирования пациентов	Тесты № 1-15 Ситуационные задачи № 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		промежуточному контролю;				различных возрастных групп и их родителей в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; с детьми и подростками, их родителями	
					ПК -1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания	Знать: причины и условия возникновения заболеваний; <ul style="list-style-type: none"> ▪ факторы внешней среды, оказывающие вредное влияние на здоровье детей; ▪ основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> ▪ выявлять факторы внешней среды, негативно влияющие на здоровье; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по устранению вредного влияния среды обитания; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни; Владеть: ранней диагностикой и профилактикой заболеваний; <ul style="list-style-type: none"> ▪ проведением с детьми, подростками и их родителями профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма ▪ пропагандой здорового образа жизни 	Тесты № 5-12, 30-38 Ситуационные задачи № 3-5
					ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного	Знать: <ul style="list-style-type: none"> ▪ основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; принципы диспансерного наблюдения 	Тесты № 5-12, 18-38 Ситуационные задачи №1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями</p>	<p>различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; <p>пропагандировать здоровый образ жизни Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; ▪ оценками состояния здоровья детского населения; <p>проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни;</p>	
					<p>ПК-10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; ▪ методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; ▪ клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести 	<p>Тесты №15-18, 30-39 Ситуационные задачи № 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; ▪ сформулировать клинический диагноз; ▪ проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ методами общего клинического обследования детей и подростков; ▪ алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков 	
					<p>ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп; ▪ медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; ▪ национальный календарь 	<p>Тесты №30-39 Ситуационные задачи № 5-8</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>профилактических прививок и календарь проф. прививок по эпидемическим . показаниям;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования ▪ формы и методы санитарно-просветительской работы среди детей, их родителей (закон. представ.) и медицинского персонала; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; ▪ организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; ▪ осуществлять профилактику и медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; ▪ проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; ▪ рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья); ▪ обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; ▪ организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и 	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						состояния здоровья; проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни	
					ПК-18 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей	Знать <ul style="list-style-type: none"> ▪ основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам и взрослому населению; ▪ современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; ▪ основные медико-статистические показатели работы участкового врача и лечебно-профилактического учреждения; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> ▪ вести медицинскую учетно-отчетную документ. в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства ▪ проводить анализ и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияния на него факторов окружающей среды и образа жизни; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> ▪ оценкой состояния здоровья детского населения; ▪ алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам ▪ контроль качества оказания медицинской помощи в подразделении; ▪ оценкой деятельности учреждения по медико-статистическим показателям 	Тесты №12-17 Ситуационные задачи № 9-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.6	Семейные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: усыновление, опека, попечительство, приёмная семья. Социальная поддержка семей.	Изучение и конспектирование рекомендованной литературы, лекций по теме; подготовка к занятиям; написание рефератов по темам, запланированным для самостоятельного освоения; создание мультимедийных презентаций по темам; самотестирование по контрольным вопросам, подготовка к промежуточному контролю;	3	XI	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, Уметь: Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, особенно в отношении женщин и детей, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов Владеть: Навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родителей в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; с детьми и подростками, их родителями	Тесты № 1-15 Ситуационные задачи № 1-3
					ПК -1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их	Знать: причины и условия возникновения заболеваний; ▪ факторы внешней среды, оказывающие вредное влияние на здоровье детей; ▪ основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; Уметь: ▪ выявлять факторы внешней среды, негативно влияющие на здоровье; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по устранению вредного влияния среды обитания; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни; ▪	Тесты № 5-12, 30-38 Ситуационные задачи № 3-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания</p>	<p>Владеть: ранней диагностикой и профилактикой заболеваний; ▪ проведением с детьми, подростками и их родителями профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма ▪ пропагандой здорового образа жизни</p>	
					<p>ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями</p>	<p>Знать: ▪ основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; Уметь: ▪ проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использован.различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни Владеть: ▪ проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; ▪ оценками состояния здоровья детского населения; ▪ проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни;</p>	<p>Тесты № 5-12, 18-38 Ситуационные задачи №1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп; ▪ медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; ▪ национальный календарь профилактических прививок и календарь проф. прививок по эпидемическим . показаниям; ▪ основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования ▪ формы и методы санитарно-просветительской работы среди детей, их родителей (закон. представ.) и медицинского персонала; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; ▪ организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; ▪ осуществлять профилактику и медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; ▪ проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; ▪ рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья); 	<p>Тесты №30-39 Ситуационные задачи № 5-8</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<ul style="list-style-type: none"> ▪ обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; ▪ организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; ▪ проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни 	
					<p>ПК-18 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам и взрослому населению; ▪ современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; ▪ основные медико-статистические показатели работы участкового врача и лечебно-профилактического учреждения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ вести медицинскую учетно-отчетную документ. в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства ▪ проводить анализ и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияния на него факторов окружающей среды и образа жизни; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ оценкой состояния здоровья детского 	<p>Тесты №12-17 Ситуационные задачи № 9-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						населения; <ul style="list-style-type: none"> ▪ алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам ▪ контроль качества оказания медицинской помощи в подразделении; ▪ оценкой деятельности учреждения по медико-статистическим показателям 	
1.7	Детская инвалидность. Вопросы биологической и социальной адаптации детей. Медико-социальная экспертиза.	Изучение и конспектирование рекомендованной литературы, лекций по теме; подготовка к занятиям; написание рефератов по темам, запланированным для самостоятельного освоения; создание мультимедийных презентаций по темам; самотестирование по контрольным вопросам, подготовка к промежуточному контролю;	3	XI	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, Уметь: Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, особенно в отношении женщин и детей, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов Владеть: Навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родителей в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; с детьми и подростками, их родителями	Тесты № 1-15 Ситуационные задачи № 1-3
					ПК -1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя	Знать: причины и условия возникновения заболеваний; <ul style="list-style-type: none"> ▪ факторы внешней среды, оказывающие вредное влияние на здоровье детей; ▪ основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; 	Тесты № 5-12, 30-38 Ситуационные задачи № 3-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ выявлять факторы внешней среды, негативно влияющие на здоровье; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по устранению вредного влияния среды обитания; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ранней диагностикой и профилактикой заболеваний; ▪ проведением с детьми, подростками и их родителями профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма ▪ пропагандой здорового образа жизни ▪ пропагандой здорового образа жизни 	
					<p>ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использован.различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ проведением профилактических медицинских осмотров детей различных 	<p>Тесты № 5-12, 18-38 Ситуационные задачи №1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>возрастных групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ оценками состояния здоровья детского населения; <p>проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни;</p>	
					<p>ПК-10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; ▪ методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; ▪ клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; ▪ интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; ▪ сформулировать клинический диагноз; ▪ проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия 	<p>Тесты №15-18, 30-39 Ситуационные задачи № 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ методами общего клинического обследования детей и подростков; ▪ алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков 	
					<p>ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп; ▪ медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; ▪ национальный календарь профилактических прививок и календарь проф. прививок по эпидемическим . показаниям; ▪ основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования ▪ формы и методы санитарно-просветительской работы среди детей, их родителей (закон. представ.) и медицинского персонала; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; ▪ организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных 	<p>Тесты №30-39 Ситуационные задачи № 5-8</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						заболеваний; <ul style="list-style-type: none"> ▪ осуществлять профилактику и медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; ▪ проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; ▪ рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья); ▪ обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни Владеть: <ul style="list-style-type: none"> ▪ проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; ▪ организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни	
					ПК-18 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей	Знать <ul style="list-style-type: none"> ▪ основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам и взрослому населению; ▪ современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; ▪ основные медико-статистические показатели работы участкового врача и лечебно-профилактического учреждения; 	Тесты №12-17 Ситуационные задачи № 9-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ вести медицинскую учетно-отчетную документ. в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства ▪ проводить анализ и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияния на него факторов окружающей среды и образа жизни; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ оценкой состояния здоровья детского населения; ▪ алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам ▪ контроль качества оказания медицинской помощи в подразделении; ▪ оценкой деятельности учреждения по медико-статистическим показателям 	
1.8	Реабилитация детей-инвалидов. Вопросы биологической и социальной адаптации детей Социальная поддержка семей, имеющих детей – инвалидов..	Изучение и конспектирование рекомендованной литературы, лекций по теме; подготовка к занятиям; написание рефератов по темам, запланированным для самостоятельного освоения; создание мультимедийных презентаций по темам; самотестирование по контрольным вопросам, подготовка к промежуточному контролю;	3	XI	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача,</p> <p>Уметь: Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, особенно в отношении женщин и детей, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов</p> <p>Владеть: Навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родителей в соответствии с требованиями правил</p>	Тесты № 1-15 Ситуационные задачи № 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						«информированного согласия»; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; с детьми и подростками, их родителями	
					ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	Знать: <ul style="list-style-type: none"> ▪ основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> ▪ проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни Владеть: <ul style="list-style-type: none"> ▪ проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; ▪ оценками состояния здоровья детского населения; проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни; 	Тесты № 5-12, 18-38 Ситуационные задачи №1-5
					ПК-10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых	Знать: <ul style="list-style-type: none"> ▪ этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; 	Тесты №15-18, 30-39 Ситуационные задачи № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни и не требующих экстренной медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none"> ▪ методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; ▪ клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; ▪ интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; ▪ сформулировать клинический диагноз; ▪ проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ методами общего клинического обследования детей и подростков; ▪ алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического 	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков	
Всего часов			24	XI	x	x	x

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы MicrosoftPowerPoint. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия/клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MSWord, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 10 часов.

Виды интерактивных форм обучения, используемых при преподавании дисциплины:

1. просмотр видеофильмов (ВФ)
2. создание мультимедийных презентаций (МП)

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1.1	Состояние репродуктивного здоровья женщин и тенденции заболеваний матерей и детей в мире и в России. Основные тенденции состояния их здоровья в условиях социально-экономических реформ. Заболеваемость и смертность	КПЗ	4	Создание мультимедийных презентаций Просмотр видеофильмов	2
1.2	Семья, её основные характеристики и функции. Типы семьи. Влияние семьи на формирование здоровья ребёнка.	КПЗ	4	Создание мультимедийных презентаций	1

1.3	Социальная педиатрия — стратегия XXI века. Социопатические семьи. Особенности здоровья детей из семей социального риска.	КПЗ	6	Создание мультимедийных презентаций	1
1.4	Отделение медико-социальной службы – структурное подразделение детской поликлиники. Социальный патронаж семьи. Межведомственное взаимодействие детской поликлиники по решению медико-социальных проблем материнства и детства.	КПЗ СРС	4	Создание мультимедийных презентаций	2
1.5	Подростки, риски подросткового возраста. Девиантное поведение подростков. Медико-социальная поддержка подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.	КПЗ	4	Создание мультимедийных презентаций	1
1.6	Семейные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: усыновление, опека, попечительство, приёмная семья. Социальная поддержка семей.	КПЗ	4	Создание мультимедийных презентаций	1
1.7	Детская инвалидность. Структура детской инвалидности. Медико-социальная экспертиза.	КПЗ	4	Создание мультимедийных презентаций	1
1.8	Реабилитация детей-инвалидов. Вопросы биологической и социальной адаптации детей Социальная поддержка семей, имеющих детей – инвалидов.	КПЗ	6	Создание мультимедийных презентаций	1
			36		10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту

Итоговой формой контроля является зачет, который проводится в соответствии с Положением о системе контроля качества обучения

4.1.1 Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Государственная система охраны материнства и детства. Правовая система охраны здоровья Российской Федерации.
2. Дать определение понятию «Здоровье» на популяционном и индивидуальном уровне. Индивидуальное и общественное здоровье.
3. Факторы, определяющие здоровье популяции, общества в целом.
4. Комплекс медико-демографических, социально-гигиенических и медико-организационных факторов, определяющих уровень здоровья.
5. Основные тенденции здоровья матери и ребенка в мире

6. Состояние здоровья и медико-социальные проблемы современных детей и женщин детородного возраста в России
7. Сохранение и укрепление здоровья ребенка и женщины-матери, роль различных факторов в его оптимизации как одно из ведущих направлений развития социальной политики государства
8. Актуальные проблемы современной медицины и здравоохранения, поиск путей улучшения здоровья детей и подростков.
9. Младенческая, перинатальная и неонатальная смертность как медико-социальные проблемы.
10. Проблемы формирования здорового образа жизни, гигиенического обучения и воспитания детей и подростков.
11. Стратегия по борьбе с детской смертностью и улучшению показателей здоровья и развития ребенка.
12. Определение понятия «семья», Типология и структура семьи, её основные функции.
13. Здоровье и уровень жизни семьи. Семья и социально-гигиенические факторы риска. Качество жизни детей.
14. Основные факторы, негативно влияющие на формирование здоровья ребёнка, распространение заболеваний у детей различных социальных групп населения.
15. Основные компоненты образа жизни, оказывающие негативное влияние на здоровье детей и подростков
16. Основные типы семей, нуждающиеся медико-социальной поддержке. Семьи из группы риска по медико-биологическим, социально-демографическим, социально-гигиеническим параметрам.
17. Социальный патронаж семьи и его задачи
18. Что понимается под «медицинской активностью» семьи.
19. Особенности здоровья детей из «социопатических» семей.
20. Основные принципы ВОЗ по степени охвата медико-социальных проблем детства как направление государственной политики.
21. Межведомственное взаимодействие детской поликлиники по решению медико-социальных проблем материнства и детства.
22. Основные направления социальной работы детских поликлиник на современном этапе развития общества.
23. Разработка оптимальных форм организации медико-социальной помощи детям.
24. Функции организаций, участвующих в системе взаимодействия по опросам медико-социальной помощи детям и подросткам.
25. Проблема детской инвалидности. Распространение, причины и структура детской инвалидности.
26. Основные критерии определения инвалидности ребёнка
27. Медико-социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья.
28. Основные стандартные формы и особенности ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства;
29. Медико-социальная экспертиза в педиатрии.
30. Задачи медико-социальной экспертизы (МСЭ) ребёнка-инвалида
31. Система реабилитации ребёнка-инвалида (ИПР). Организация и проведение реабилитационных мероприятий среди детей-инвалидов.
32. Государственная поддержка семей, имеющих детей-инвалидов
33. Определение границ подросткового периода и периодизация полового созревания.
34. Основные изменения в организме подростка.
35. Основные критерии здоровья подростка.
36. Угрожаемые заболевания и состояния в подростковом периоде.
37. Девиантное поведение подростка, причины его формирования.
38. Основные задачи по охране здоровья подростка.
39. Роль педиатра в организации наблюдения за здоровьем подростка.

40. Назвать основные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
41. Усыновление (удочерение) – как форма семейного воспитания детей, порядок и этапы осуществления этой формы семейного устройства, взаимоотношения усыновителя и усыновлённого, закреплённые законодательством РФ.
42. Опекa и попечительство как вид семейного устройства детей, процедура и правила оформления этого вида замещающей семейной заботы. Отличия опеки и попечительства.
43. Формы попечительства — приёмная семья, патронатная семья, условия и порядок установления этих форм семейного устройства детей.
44. Взаимоотношения между детьми и воспитателями в приёмных и патронатных семьях.
45. Основные тенденции в РФ осуществления семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

1. КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОТРАЖАЮТ ПОЛНОТУ И КАЧЕСТВО ДИСПАНСЕРНОГО НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ЗДОРОВЬЕМ ДЕТЕЙ:

- а) число детей, находящихся на естественном вскармливании до 4 месяцев (в процентах)
- б) число детей первого года жизни, отнесенных к первой группе здоровья
- в) динамика состояния здоровья детей по группам здоровья от периода новорожденности до года
- г) частота осмотра педиатром

Эталон ответа: в

2. ЧТО ВКЛЮЧАЕТСЯ В ПОНЯТИЕ "ПЕРИНАТАЛЬНАЯ СМЕРТНОСТЬ"

- а) число детей, умерших до года, на 1000 родившихся живыми
- б) число детей, умерших на первой неделе жизни, от общего числа родившихся живыми и мертвыми
- в) число мертворожденных

Эталон ответа: а

3. КАКОВЫ НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫЕ ПРИЧИНЫ ГИБЕЛИ ДЕТЕЙ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ (ИСКЛЮЧИТЕ ОДНУ)

- а) позднее обращение за медицинской помощью
- б) ошибка в диагностике тяжести состояния ребенка
- в) отсутствие возможностей для транспортировки и оказания неотложной помощи
- г) ухудшение показателей состояния здоровья в связи с неблагоприятными изменениями окружающей среды

Эталон ответа: г

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

1. ОСНОВНЫМИ ПОКАЗАТЕЛЯМИ ЗДОРОВЬЯ ДЕТСКОГО НАСЕЛЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ ВСЕ, КРОМЕ:

- а) демографические показатели
- б) заболеваемость
- в) временная нетрудоспособность
- г) физическое развитие
- д) инвалидность

Эталон ответа: в

2. МОТИВАЦИЯ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ ФОРМИРУЕТСЯ ПОД ВЛИЯНИЕМ ВСЕХ УСЛОВИЙ, КРОМЕ:

- а) социально-экономических условий

- б) культуры и традиций семьи
- в) ситуационной необходимости
- г) традиций общества
- д) социально-бытовых условий

Эталон ответа: в

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

1. ПРИЗНАНИЕ РЕБЁНКА ИНВАЛИДОМ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ
- а) Детским стационаром
 - б) Федеральным учреждением медико-социальной экспертизы
 - в) Детским санаторием
 - г) Детской поликлиникой

Эталон ответа: б

2. СВОЕВРЕМЕННОЕ ВЫЯВЛЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ, ДОЛЖНЫ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ
- а) органы опеки и попечительства
 - б) врачи-педиатры участковые
 - в) патронажные медсестры
 - г) сотрудники департамента здравоохранения

Эталон ответа: а

4.1.5. Ситуационные клинические задачи (2-3 примера):

Задача № 1

К участковому педиатру на плановый профилактический прием пришла мать с девочкой 6 месяцев. Матери 24 года, страдает хроническим пиелонефритом, ожирением, курит. Ребенок от II беременности, протекавшей на фоне ОРВИ в последнем триместре. Роды в срок, на дому, преждевременное излитие околоплодных вод. Масса тела при рождении 4100 г, длина – 53 см. Искусственное вскармливание с 2 месяцев. В настоящее время кормление 5 раз в день (смесь ацидофилина «Малютка», 220 мл на прием, каша 180-200 г, фруктовое пюре, соки, яичный желток). В возрасте 3, 4 и 5 месяцев проведена вакцинация АКДС + полиомиелит. В 1,5 месяца переболела ОРВИ с обструктивным синдромом. При осмотре: состояние удовлетворительное. Масса тела 8700 г, длина – 67 см, окружность грудной клетки – 44 см. Хорошо держит голову, переворачивается, пытается ползать, самостоятельно не сидит, гулит. Кожа и слизистые оболочки чистые. Питание повышено. Большой родничок 1×1 см, не напряжен. Зубов нет. Со стороны опорно-двигательного аппарата без видимой патологии. Дыхание пуэрильное, хрипов нет. Тоны сердца ясные, ритмичные, шумов нет. Живот мягкий, безболезненный, печень +2 см из-под края реберной дуги, селезенка не пальпируется. Стул 2-3 раза в день, кашицеобразный, без патологических примесей.

Задание:

1. Оцените состояние здоровья ребенка.
2. Определите группу здоровья ребенка, дайте обоснование.
3. Какие отклонения в развитии ребенка обнаружены?
4. Соответствует ли физическое и психомоторное развитие возрасту?
5. Вычислите индекс Эрисмана.
6. К какой группе риска следует отнести данного ребенка?
7. Реализовались ли данные факторы риска?

Эталон ответа к задаче № 1

Задача № 2

Подросток Ярослав, 16 лет 8 мес, ученик 9 класса.

Во время профилактического осмотра предъявляет жалобы на хроническое недосыпание, периодически возникающие головные боли.

При осмотре: состояние удовлетворительное. Кожные покровы и видимые слизистые бледно-розовые, чистые. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца ясные, ритмичные. Значение АД составили: I измерение – 152/74 мм рт.ст., II измерение – 134/76 мм рт.ст., III измерение – 132/80 мм рт.ст. Среднее АД составило 139/77 мм рт.ст. Обращает на себя внимание плоская спина. Живот мягкий, безболезненный. Печень и селезенка не пальпируются.

Дизурических явлений нет.

При опросе выявлено, что подросток питается 2 раза в день (обед и плотный ужин), 2-3 раза в неделю употребляет энергетические напитки, в рабочие дни спит не более 6 часов в сутки.

Задание:

1. Сформулируйте предварительное заключение.
2. В консультации каких специалистов нуждается подросток?
3. Наметьте необходимый план обследования. Ожидаемые результаты.
4. Перечислите необходимые профилактические мероприятия.
5. Каковы особенности диспансерного наблюдения в данном случае?

Эталон ответа к задаче №2:

1. Пограничная артериальная гипертензия. Функциональное нарушение осанки и т.д.
2. Невролог, кардиолог, окулист, диетолог, ортопед, врач ЛФК
3. Клинический минимум, ЭКГ, КИГ, УЗИ головного мозга, мониторинг АД
4. Режим дня, сон не менее 8 часов в сутки, утренняя зарядка, режим питания, исключение энергетических напитков, активный отдых на свежем воздухе
5. «Д» наблюдение участкового педиатра, врача-невролога, кардиолога, регулярный контроль АД, симптоматическое лечение артериальной гипертензии

4.1.6. Список тем рефератов:

- 1) Основные понятия социальной медицины. Место социальной медицины среди других наук.
- 2) Исторические предпосылки возникновения социальной медицины
- 3) Проблемы общественного здоровья в современных условиях.
- 4) Здоровье человека как социально-экономическая проблема и общественная категория.
- 5) Теория «болезней цивилизации» - как одна из основных теорий народонаселения и состояния его здоровья.
- 6) Теория «порочного круга нищеты и болезней» и ее основные положения.
- 7) Роль социальной дезадаптации для здоровья и ее влияние на образ жизни.
- 8) Заболеваемость населения. Основные понятия, методика изучения, эпидемиология заболеваемости. Методика анализа и оценки заболеваемости населения.
- 9) Факторы риска «болезней цивилизации» и их роль в формировании установок на здоровый образ жизни.
- 10) Духовные ценности как фактор здоровья современного человека.
- 11) Комплексный подход к проблеме психосоматической патологии.
- 12) Особенности внутрисемейных отношений в семье ребенка – инвалида, в семье из группы социального риска
- 13) Профориентация ребенка – инвалида

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении	E	65-61	3 (3-)

сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОК-8	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ЗДОРОВЬЕ РЕБЕНКА В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ НЕСЕТ а) детская поликлиника б) общество в) государство г) родители (семья) д) детское образовательное учреждение	г)
ОПК-6	МОТИВАЦИЯ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ ФОРМИРУЕТСЯ ПОД ВЛИЯНИЕМ ВСЕХ УСЛОВИЙ, КРОМЕ: а) социально-экономических условий б) культуры и традиций семьи в) ситуационной необходимости г) традиций общества д) социально-бытовых условий	в)
ПК-1	ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ МЕШАЕТ а) оптимальная двигательная активность б) рациональное питание в) стрессы в повседневной жизни г) гендерное поведение д) соблюдение общественной гигиены	в)
ПК-7	НАПРАВЛЕНИЕ НА МСЭ ОФОРМЛЯЮТ а) главный врач медицинской организации б) лечащий врач медицинской организации в) врачебная комиссия	в)

	г) лечащий врач санатория д) участковый педиатр	
ПК-15	ЗАКОНОМ РФ "О МЕДИЦИНСКОМ СТРАХОВАНИИ ГРАЖДАН РФ" ПРЕДУСМОТРЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ВИДЫ МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ: а) обязательное и добровольное медицинское страхование б) обязательное и дополнительное медицинское страхование в) смешанное медицинское страхование г) дополнительное медицинское страхование д) обязательное, дополнительное и смешанное медицинское страхование	а)
ПК-18	ПЕРВИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА НАПРАВЛЕНА: а) на сохранение и развитие условий, способствующих здоровью б) на предупреждение неблагоприятного влияния факторов внешней среды и условий в) жизни на отдельного человека, группу лиц и населения в целом г) на возможно раннее выявление отклонений в жизнедеятельности организма д) верно всё вышеперечисленное	д)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–
	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–
	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция Медицина-Издательство СпецЛит» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–
	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–

	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–
	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–
	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–
	Электронная библиотека КемГМУ Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	Неограниченный

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших медицинских учебных заведений, обучающихся по специальности 060103 "Педиатрия" / А. С. Калмыкова и др.; под ред. А. С. Калмыковой. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 895 с. – URL: ЭБС «Консультант студента». Электронная библиотека вуза» http://www.studmedlib.ru			60
2	Запруднов А. М. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник: в 2-х т. / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – URL: ЭБС «Консультант студента». Электронная библиотека вуза» http://www.studmedlib.ru Т. 1. - 768 с. Т. 2. - 752 с.			60
	Дополнительная литература			
1	Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии			60

	[Электронный ресурс] / Под ред. А.А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – URL: ЭБС «Консультант студента». Электронная библиотека вуза» http://www.studmedlib.ru			
3	Поликлиническая педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 622 с.	616-053.2/.7 П 501	26	60
4	Баранов А.А., Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии [Электронный ресурс] / Под ред. А.А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 592 с. – URL :ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru качеству ; под ред. А. А. Баранова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 592 с.			60
5	Баранов А.А., Педиатрия [Электронный ресурс] / под ред. А. А. Баранова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 768 с.– URL :ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			60
6	Кильдиярова Р.Р., Справочник врача-педиатра [Электронный ресурс] / Кильдиярова Р.Р., Колесникова М.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. . – URL: ЭБС «Консультант студента». Электронная библиотека вуза» http://www.studmedlib.ru			60
7	Романцов М.Г., Рациональная фармакотерапия инфекционных болезней детского возраста [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / Под ред. М.Г. Романцова, Т.В. Сологуб, Ф.И. Ершова - М. :Литтерра, 2009. - 664 с. - – URL :ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			60

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), компьютер с выходом в интернет

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__» _____ 201_г.

<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				
--	--	--	--	--